

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8º ROTEIRO – 2021

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”.

PROFESSORAS: MARGARETE 3º ANO A, ROSÂNGELA 3º ANO B, MARGARETE 3º ANO C, ELAINE 3º ANO D.

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/04 à 23/04/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples.

Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>Língua Portuguesa:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação de texto (Gênero- poema; piada)• Formação de frases• Escrita de palavras, <p><u>Matemática:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Sistema de numeração decimal. Números naturais.• Composição e decomposição de números naturais. <p><u>História:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Espaços públicos e privados da cidade.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>Língua Portuguesa:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Ler e interpretar texto.• Localizar informações explícitas em diferentes gêneros discursivos, como requisito básico para a compreensão da leitura. <p><u>Matemática:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer o valor posicional dos algarismos em um número, estabelecendo as relações entre as ordens: 10 unidades = 1 dezena, 10 dezenas = 1 centena utilizando recursos manipuláveis e digitais• Valor posicional dos Números naturais: unidades, dezenas e centenas

	<p><u>História:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Perceber que as cidades são formadas por diferentes elementos. • Identificar que em uma cidade podemos ter espaços públicos e privados. • Diferenciar um espaço público de um espaço privado.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Coloque nome em seu roteiro. • Realize as atividades propostas e os vídeos enviados via whatsapp.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Realizando as atividades dos roteiros postados no grupo de WhatsApp. • Assistindo vídeos explicativos e de complemento dos conteúdos postado no mesmo.

SEGUNDA – FEIRA-19/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA O TEXTO:

A GIRAFA SEM SONO

NAQUELA NOITE, ENQUANTO TODOS OS ANIMAIS DA FLORESTA JÁ ESTAVAM DORMINDO, A GIRAFA ANDAVA PRA LÁ E PRA CÁ E NÃO CONSEGUIA PEGAR NO SONO.

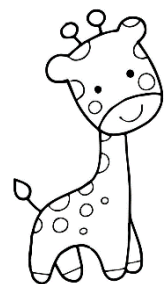
__ É FALTA DE UM BOM TRAVESSEIRO!

FALOU UMA ÁRVORE QUE ESTAVA LÁ PERTO.

__ MAS EU TENHO UM SOB MEDIDA PARA VOCÊ. É SÓ ENCOSTAR SUA CABEÇA NO MEIO DESTES DOIS GALHOS E VOCÊ DORMIRÁ SOSSEGADA ATÉ O AMANHECER.

__ É VERDADE! COMO É QUE EU NÃO TINHA PENSADO NISSO!

__ DISSE A GIRAFA, E ENCOSTOU A CABEÇA NO MEIO DOS DOIS GALHOS DA ÁRVORE.



2- ESSA HISTÓRIA SE PASSA:

() Á NOITE NO ZOOLOGICO.

() PELA MANHÃ.

() Á NOITE NA FLORESTA.

() PELA MANHÃ NA FLORESTA.

3- LEIA: “__ É FALTA DE UM BOM TRAVESSEIRO!” ESTA FALA É:

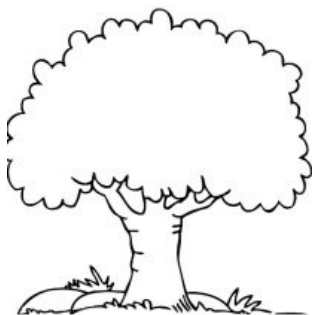
() DA GIRAFA

() DA ÁRVORE

() DO TRAVESSEIRO

() DO GALHO

4- ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS:



5- FORME FRASE COM AS PALVRAS:

GIRAFRA _____

TRAVESSEIRO _____

MATEMÁTICA

Você conhece o alfabeto?

Ele é composto de letras que são as consoantes e as vogais.

VOGAIS



CONSOANTES

B C D F G H J
K L M N P Q R
S T V W X Y Z

Mas porque estou falando do alfabeto na aula de matemática?

Porque na matemática também temos símbolos para formarmos os números.

Você conhece eles?????? São os:



Com os **ALGARISMOS**, que são o símbolo dos números, montamos qualquer número, você sabia????

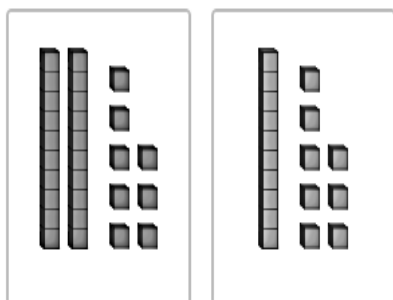
Veja: Com os algarismos 2 e 7, posso montar o número 27 e o 72.

Com os algarismos 5 e 9, posso montar o número 59 e o 95.

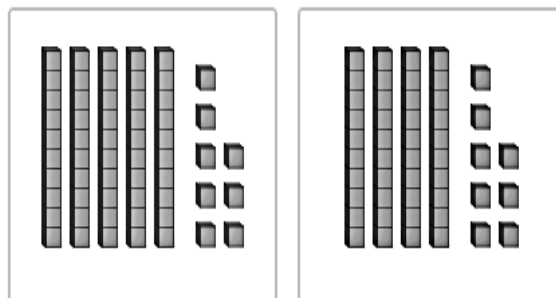
AGORA, É A SUA VEZ:

ALGARISMOS	3 e 1	31	13
ALGARISMOS	7 e 4		
ALGARISMOS	9 e 2		
ALGARISMOS	1 e 6		
ALGARISMOS	6 e 9		
ALGARISMOS	8 e 5		
ALGARISMOS	0 e 8		

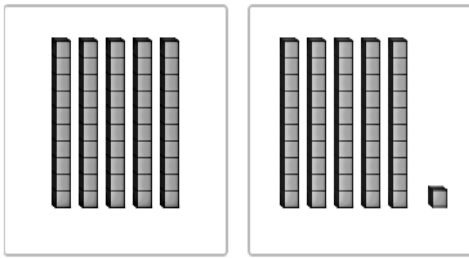
a- Qual modelo de valor de posição mostra o número 28?



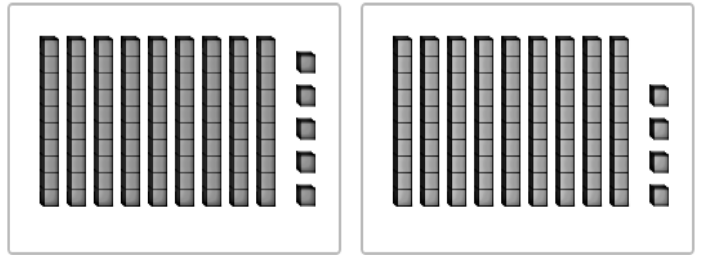
b- Qual modelo de valor de posição mostra o número 48?



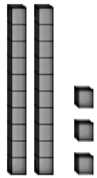
c- Qual modelo de valor de posição mostra o número 51?



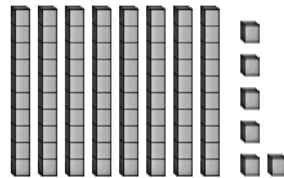
d- Qual modelo de valor de posição mostra o número 94?



e- Qual número é exibido?



f- Qual número é exibido?



TERÇA – FEIRA-20/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO E RESPONDA:

A PORTA

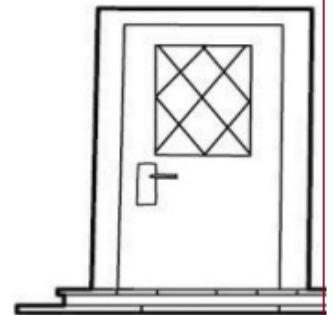
EU SOU FEITA DE MADEIRA
MADEIRA, MATÉRIA MORTA
MAS NÃO HÁ COISA NO
MUNDO
MAIS VIVA DO QUE UMA
PORTA.

EU ABRO DEVAGARINHO
PRA PASSAR O MENININHO
EU ABRO COM CUIDADO
PRA PASSAR O NAMORADO
EU ABRO BEM PRAZENTEIRA
PRA PASSAR A COZINHEIRA
EU ABRO DE SUPETÃO
PRA PASSAR O CAPITÃO.

SÓ NÃO ABRO
PRA ESSA GENTE QUE DIZ
QUE SE UMA PESSOA É BURRA
É BURRA COMO UMA PORTA.

EU SOU MUITO INTELIGENTE!
EU FECHO A FRENTE DA CASA
FECHO A FRENTE DO
QUARTEL
FECHO TUDO NESSE MUNDO
SÓ VIVO ABERTA NO CÉU.

VINÍCIUS DE MORAES



RESPONDA:

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R: _____

2. QUEM É O AUTOR?

R: _____

3. A PORTA É FEITA DE:

A) MADEIRA

B) PANO

C) PENAS

4. QUANDO A PORTA É ABERTA DEVAGARZINHO, QUEM PASSA PELA PORTA?

A) MENINO

B) GATINHO

C) PASSARINHO

5. QUE QUALIDADE A PORTA TEM?

A) INTELIGENTE

B) RÁPIDA

C) BONITA

6. EM QUE LUGAR A PORTA VIVE SEMPRE ABERTA?

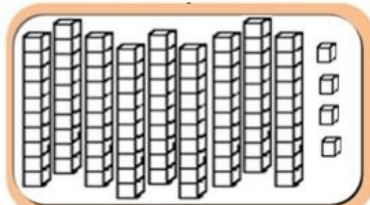
A) NA FESTA

B) NO CÉU

C) NA FAZENDA

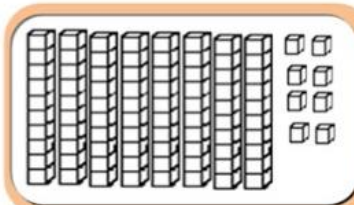
MATEMÁTICA

Descubra qual é o número que foi representado em cada quadro e escreva-os por extenso:

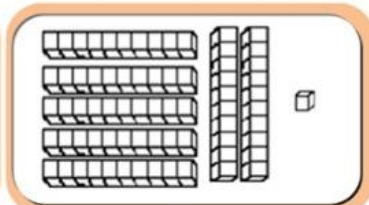


$$\begin{array}{r} 90 \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

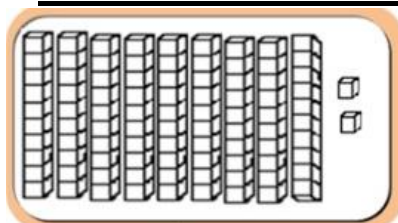
NOVENTA E QUATRO



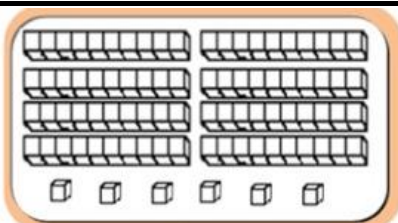
$$\dots + \dots = \dots$$



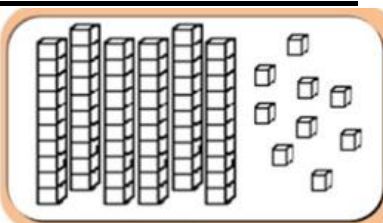
$$\dots + \dots = \dots$$



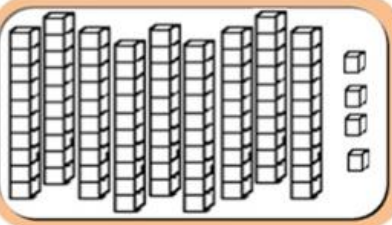
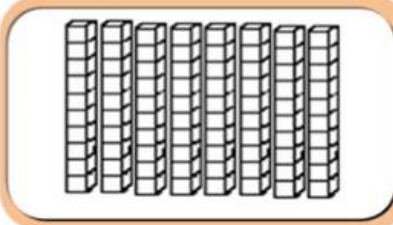
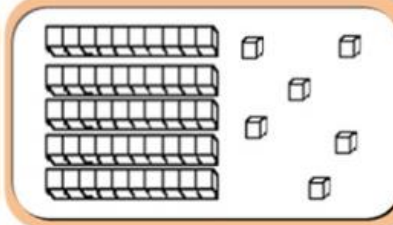
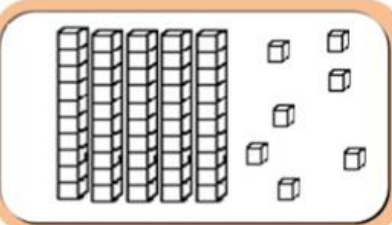
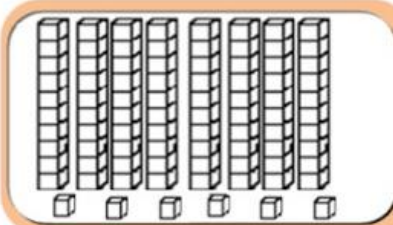
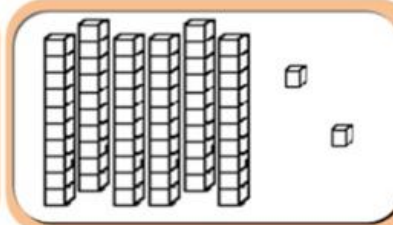
$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

		
$..... + =$	$..... + =$	$..... + =$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
$..... + =$	$..... + =$	$..... + =$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

QUARTA-FEIRA: 21/04/2021

FERIADO - TIRADENTES

QUINTA- FEIRA: 22/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA A PIADA ABAIXO E DEPOIS RESPONDA:

A GALINHA QUE DAVA FLOR

UMA MENINA VAI VISITAR A AVÓ NO SÍTIO.

A AVÓ TEM UMA CRIAÇÃO ENORME DE AVES, E A MENINA, QUE MORA NA CIDADE, FICA ENCANTADA.

DE REPENTE, PASSEANDO PELOS ARREDORES DA FAZENDA, ELA VÊ UM PAVÃO. VOLTA CORRENDO PARA CASA E, TODA ALEGRE, AVISA PARA A AVÓ:

_ VOVÓ, VOVÓ! UMA DE SUAS GALINHAS ESTÃO DANDO FLOR!

A) OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DA PIADA SÃO:

- (A) O PAI E A MÃE DA MENINA. (B) A AVÓ E A MENINA.
(C) AS AVES. (D) OS AMIGOS DA MENINA.

B) ESTE TEXTO QUE VOCÊ LEU É UMA PIADA, ESSE TEXTO SERVE PARA:

- (A) DIVERTIR O LEITOR. (B) ENSINAR A FAZER UMA RECEITA.
(C) DAR UM RECADO A ALGUÉM. (D) ENSINAR A FAZER UM BRINQUEDO.

C) A MENINA VEIO VISITAR SUA AVÓ QUE MORAVA:

- (A) NA CIDADE. (B) NO SÍTIO.
(C) NA MESMA CASA QUE SUA NETA. (D) NUM APARTAMENTO

D) AO CHEGAR A CASA DA AVÓ A MENINA FICA ENCANTADA COM:

- (A) O TAMANHO DA CASA DA AVÓ. (B) A ENORME CRIAÇÃO DE AVES DA AVÓ.
(C) O TAMANHO DO SÍTIO DA AVÓ. (D) A COLEÇÃO DE OBJETOS DA AVÓ.

E) AO ANDAR PELA FAZENDA A MENINA VIU UM:

- (A) CACHORRO. (B) GATO.
(C) BOI. (D) PAVÃO.

F) AO CONFUNDIR O PAVÃO COM UMA GALINHA, A MENINA MOSTRA QUE:

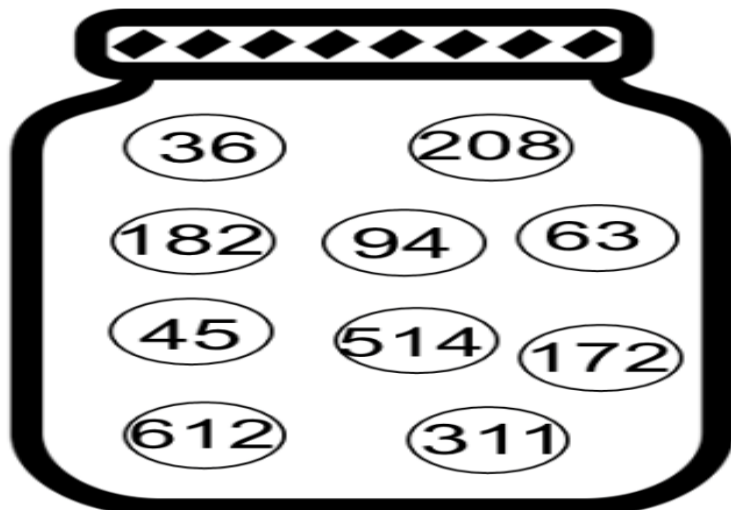
- (A) CONHECE MUITO BEM UMA GALINHA.
(B) NUNCA TINHA VISTO UM PAVÃO E QUE POR ISSO O CONFUNDIU COM UMA GALINHA.
(C) JÁ TINHA VISTO TANTO UM PAVÃO COMO UMA GALINHA.
(D) SABE SEPARAR MUITO BEM UMA GALINHA DE UM PAVÃO.

G) FAÇA UM BONITO DESENHO SOBRE ESTA PIADA:

MATEMÁTICA

Observe os números do pote e responda as perguntas.

1. Maior número de 2 algarismos _____
2. Menor número de 2 algarismos _____
3. Maior número de 3 algarismos _____
4. Menor número de 3 algarismos _____



5. Pinte de verde o maior número. _____

6. Pinte de amarelo o menor número. _____

7. Copie os números pares.

8. Copie os números ímpares.

10. Escreva os números que vem antes e depois do 182. _____

SEXTA- FEIRA: 23/04/2021

HISTÓRIA

CIDADES: ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS

QUANDO PENSAMOS EM UMA CIDADE VÁRIAS COISAS VEM A NOSSA MENTE COMO: RUAS, PARQUES, PRAÇAS, HOSPITAIS, CASAS, PRÉDIOS, SHOPPING, FARMÁCIAS, INDÚSTRIAS, PREFEITURA, ENTRE OUTROS.

MAS VOCÊ SABIA QUE TODA CIDADE É DIVIDIDA EM 2 ESPAÇOS? ISSO MESMO, AS CIDADES SÃO FORMADAS POR ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS. VAMOS ENTENDER O QUE SÃO ELES:

ESPAÇOS PÚBLICOS: SÃO OS LUGARES QUE PERTENCEM A TODA A POPULAÇÃO DE UMA CIDADE COMO POR EXEMPLO: PARQUES, PRAÇAS, HOSPITAIS PÚBLICOS, POSTOS DE SAÚDE, RUAS, ESCOLAS PÚBLICAS .

ESSES ESPAÇOS PODEM SER USADOS POR TODAS AS PESSOAS E DEVEM SER CUIDADOS PELO GOVERNO.

ESPAÇOS PRIVADOS: ESSES ESPAÇOS PERTENCEM A PESSOAS OU EMPRESAS ESPECÍFICAS. ESSES ESPAÇOS SÃO MANTIDOS PELOS PROPRIETÁRIOS QUE DEVEM CUIDAR E FAZER A MANUTENÇÃO DO ESPAÇO. SÃO EXEMPLOS DE ESPAÇOS PRIVADOS: CASAS, LOJAS COMERCIAIS, ESCOLAS PARTICULARES, HOSPITAIS PARTICULARES, SHOPPING CENTER, CINEMAS.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO DE UMA CIDADE:



1) NESTA IMAGEM VOCÊ VÊ QUE UMA CIDADE É FORMADA POR VÁRIOS ELEMENTOS, LEIA A LISTA ABAIXO E COLOQUE 1 PARA QUANDO O ESPAÇO FOR PÚBLICO E 2 QUANDO O ESPAÇO FOR PRIVADO:

	ESCOLA PÚBLICA		POSTOS DE SAÚDE
	PRAÇA		HOSPITAIS PÚBLICOS
	CASAS		ESCOLAS PARTICULARES
	RUAS		PARQUE PARA CRIANÇAS
	CLUBE		HOSPITAIS PARTICULARES
	SHOPPING CENTER		INDÚSTRIAS

2) PENSE NA SUA CIDADE E DESENHE:

<p>ESPAÇO PÚBLICO</p>	<p>ESPAÇO PRIVADO</p>
------------------------------	------------------------------

MATEMÁTICA

ATENÇÃO!!!!

CADA NÚMERO PRECISA FICAR NO SEU LUGAR, SENÃO DÁ TUDO ERRADO.

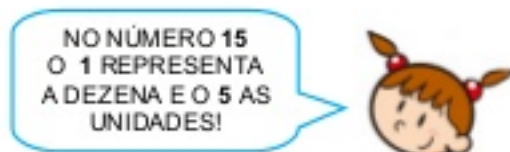
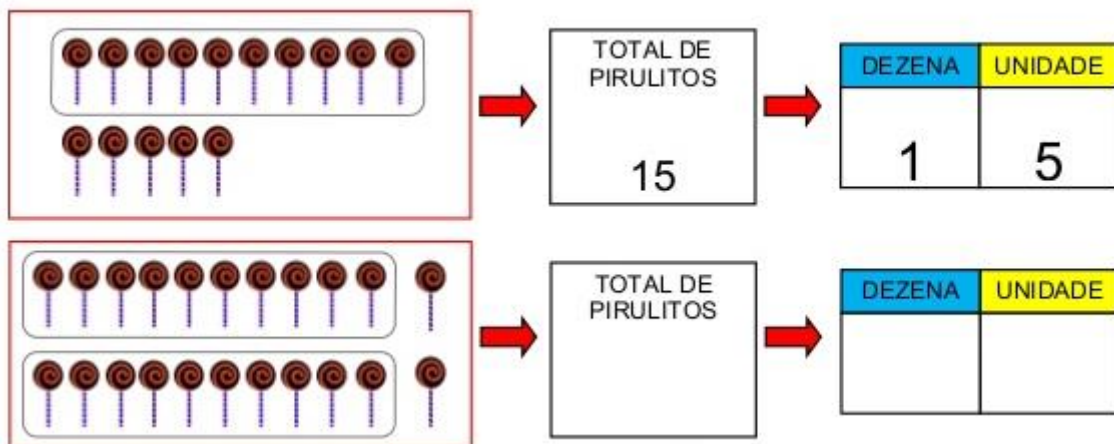
Cada número tem uma posição para ficar e como eles são muito organizados sempre ficam em ordem.

Por isso temos a CASA DOS NÚMEROS que é chamada de Q.V.L (quadro valor lugar) que mostra o valor posicional de cada algarismo.

Nessa casa, cada número tem um valor. Vamos ver??

QUADRO VALOR LUGAR		
CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
3º ORDEM	2º ORDEM	1º ORDEM
C ENTENA	D EZENA	U NIDADE

CONHECENDO O QUADRO VALOR DE LUGAR



VEJA OS ALGARISMOS ENVOLVIDOS E ESCREVA AO LADO O SEU VALOR NO NÚMERO.

① 8 →

8 ① →

③ 2 →

2 ③ →

⑤ 7 →

7 ⑤ →

② 9 →

9 ② →

VOCÊ DESCOBRIU O SEGREDO? OS ALGARISMOS TÊM VALORES DIFERENTES DE ACORDO COM A POSIÇÃO QUE OCUPAM!



Siga o exemplo:

<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">$20 + 0 = 20$</p>	D	U	2	0	<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p style="text-align: center;">_____ + _____ = _____</p>	D	U		
D	U								
2	0								
D	U								
<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p style="text-align: center;">_____ + _____ = _____</p>	D	U			<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p style="text-align: center;">_____ + _____ = _____</p>	D	U		
D	U								
D	U								
<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p style="text-align: center;">_____ + _____ = _____</p>	D	U			<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p style="text-align: center;">_____ + _____ = _____</p>	D	U		
D	U								
D	U								
<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p style="text-align: center;">_____ + _____ = _____</p>	D	U			<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p style="text-align: center;">_____ + _____ = _____</p>	D	U		
D	U								
D	U								
<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p style="text-align: center;">_____ + _____ = _____</p>	D	U			<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p style="text-align: center;">_____ + _____ = _____</p>	D	U		
D	U								
D	U								